



## **RESUMEN DEL PROGRAMA DE ESTUDIANTES CANDIDATURA DE JOSE MORILLA AL RECTORADO**

*Los estudiantes sois la razón de ser de la universidad. Las tres actividades que desarrolla os tienen a vosotros como objeto, destinatarios o clientes. La docencia es la más inmediata y es por tanto la que continuamente y con razón juzgáis. Pero también debéis juzgar la investigación que hace posible la enseñanza que recibís y la acción cultural de la Universidad, que si es auténtica es imprescindible para una formación integral.*

*En este pequeño documento he resumido las líneas principales del “programa de gobierno” que queremos llevar a cabo yo y mi equipo desde el rectorado de nuestra Universidad en el período 2002-2006 si es que contamos con el respaldo mayoritario, entro otros, de vosotros.*

*Os propongo un rectorado cercano, ocupado en mejorar e incrementar los servicios que recibís de la Universidad y comprometido en la homologación universitaria con Europa y el fomento de los intercambios dentro de ella. Y os convocaré a que reflexionéis con el resto de la comunidad universitaria sobre las mejores estrategias para renovar nuestra institución. Quiero que ésta sea el “Alma Mater” de la que nos sintamos todos orgullosos.*

*Soy un catedrático de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, fundador de esta Universidad hace ya veinticinco años, crítico con muchos aspectos de nuestra Universidad actual, pero comprometido con su mejora. Hay muchos compañeros que os pueden hablar de mí. En mi despacho, en mi teléfono y en la página web estoy a vuestra disposición.*

**José Morilla Critz**

### **Algunos principios de nuestro estilo de gobierno**

- Se buscará con la representación estudiantil la conformación de consensos en torno a los grandes temas de la universidad.
- Creemos en el límite de los mandatos del Rector.
- Consideramos que debe incrementarse el porcentaje de representación estudiantil en el Claustro.

### **Entre nuestras prioridades están:**

- Mejorar la calidad de la docencia en la Universidad.
- Incrementar los servicios recibidos por los estudiantes y facilitar su autogestión.
- Elaborar un "Plan Estratégico" en cuya formulación participarán los estudiantes.

## **Un resumen de algunas propuestas relacionadas con los estudiantes**

### **Mejora de la docencia**

- Potenciación de la pedagogía personalizada. Instauración progresiva de los “tutores de carrera” para atender los problemas de los alumnos.
- Se propiciará la reducción del número de alumnos por grupo.
- Puesta en marcha de un “Programa de Formación e Innovación Pedagógica” para el profesorado en formación.
- Se facilitará el empleo de medios audiovisuales en la docencia. Cada centro de la Universidad dispondrá de equipamiento completo al respecto.
- Se mejorará el sistema de evaluación de la docencia, que incluirá los datos de las encuestas de los alumnos sobre los profesores, con efectos prácticos.
- Una oferta a todos los estudiantes de cursos de informática e idiomas.
- Aumento del número de aulas informáticas así como la dotación de las mismas.
- Adhesión al “campus virtual” puesto en marcha ya en varias universidades.
- Disposición de recursos económicos por los departamentos para que puedan ofrecer una docencia de calidad.
- Se dotará a los departamentos de plazas y apoyo técnico para el tercer ciclo.
- Se acabará progresivamente con los topes mínimos de alumnos en el doctorado.
- Atención prioritaria a los doctorados interdepartamentales y a los programas de doctorados de calidad.
- Fomento de *masters*, cursos de actualización y especialización.

### **Participación y derechos de los estudiantes**

- Elaboración, con participación estudiantil, del “Estatuto del Estudiante”.
- Propondremos que la “Oficina del Defensor Universitario” conste de una sección específica que vele por los intereses de los estudiantes.
- Apoyo a la creación de asociaciones estudiantiles
- Apertura de una página web de la secretaría general, con la habilitación de un formulario de *consultas normativas*.
- Sistema uniformado de registro de reclamaciones y notificaciones de recursos.
- Iniciación del debate, con participación estudiantil, sobre el acceso a la Universidad.
- Potenciación de los medios de información libres e independientes, que sirvan para la comunicación de iniciativas, propuestas, reflexiones y críticas en la Universidad.

### **Mejora de las prestaciones de biblioteca**

- Negociaciones dirigidas a contar con bibliotecas centrales en la ciudad de Alcalá, en el campus externo y en el campus de Guadalajara.
- Se ampliará la disposición de plazas de lectura en las bibliotecas de los centros y se ampliarán los horarios.
- Se facilitará al máximo la solicitud de fondos bibliográficos por la red, multiplicando los medios en las bibliotecas y aulas informáticas.
- Negociaciones con la Biblioteca Nacional para la utilización de los fondos instalados en el campus.

### **Oportunidades complementarias de formación**

- Impulso a conferencias, encuentros y cursos orientados a complementar la formación de los estudiantes.
- Se potenciarán los programas de acción cultural. En casos suficientemente desarrollados, se constituirán enseñanzas artísticas.

- Se establecerá un plan cuatrienal de inversiones deportivas.
- Se potenciará la oferta de actividades de “recreación-ocio”.
- Constitución de un Club de Debate para la discusión libre de temas de actualidad.
- Se facilitará la movilidad internacional e intranacional de nuestros estudiantes.

#### **Fomento y ayuda a la movilidad**

- Política favorable a la equiparación de estudios en el espacio europeo.
- Se fomentarán los intercambios de estudiantes con universidades de otros países, con una política propia de becas.
- Se requerirá al Consejo Social que busque fondos adicionales al presupuesto para ampliar en número y cuantía de las ayudas para intercambios.

#### **Mejora de servicios e instalaciones**

- Se crearán “Centros de Estudiantes” en los campus de la Universidad, en los que éstos gestionen directamente múltiples servicios.
- Se creará un servicio de "Orientación e Información al Estudiante”.
- Se paliarán las deficiencias manifestadas por los edificios y servicios de los centros, por ejemplo, la falta de comedores apropiados.
- Apertura de un Colegio Mayor o una residencia de estudiantes en Alcalá.
- Creación de secciones departamentales en el campus de Guadalajara.
- Se negociará un transporte fluido entre los edificios universitarios de la ciudad y los del campus.

**Algunas de estas propuestas, junto con otras de interés para toda la comunidad universitaria, están incluidas en nuestro "programa de actuaciones para los 100 primeros días".**